**... / … / 2020**

**MATEMATİK DERSİ GÜNLÜK DERS PLANI**

**(HAFTA 14 )**

**BÖLÜM I:**

|  |  |
| --- | --- |
| **Süre:** | 40 + 40+40+40 |
| **DERS** | MATEMATİK |
| **SINIF** | 2 |
| **ÖĞRENME ALANI** | **Geometrik Cisimler ve Şekiller** |
| **KONU** | Geometrik Şekilleri Tanıyalım |

**BÖLÜM II:**

|  |  |
| --- | --- |
| KAZANIMLAR | M.2.2.1.1. Geometrik şekilleri kenar ve köşe sayılarına göre sınıflandırır. |
| ÖĞRENME-ÖĞRETME YÖNTEMVE TEKNİKLERİ | Anlatım, gösteri, araştırma/ inceleme, soru cevap, problem çözme |
| KULLANILAN EĞİTİM TEKNOLOJİLERİ ARAÇ VE GEREÇLER | Bilgisayar, cep telefonu, kamera, mikrofon ders kitabı, uzaktan eğitim araçları |
| **DERS ALANI** | Sınıf veya ev ortamı |
| **ETKİNLİK SÜRECİ** | |
| 1. (SAYFA 124) görseller incelenerek ilgili sorular cevaplanır. 2. Üçgen, kare, dikdörtgen, daire ve çemberin benzer veya farklı yanları açıklanır. Sınıfımızdan ve çevremizdeki eşyalardan örnekler verilir. 3. Üçgen, kare, dikdörtgen, daire ve çemberin kenar ve köşe sayıları anlatılır. Verilen şekiller üzerinden Üçgen, kare, dikdörtgen, daire ve çemberin bulunması sağlanır. 4. ( sayfa 127) Alıştırmalar yapılır. | |
| **Grupla Öğrenme Etkinlikleri**  **(Proje, gezi, gözlem vb.)** | Üçgen, kare, dikdörtgen, daire ve çembere çevrenizden örnekler veriniz. |

###### BÖLÜM III

|  |  |
| --- | --- |
| Ölçme-Değerlendirme: **Bireysel ve grupla öğrenme ölçme değerlendirmeler** | ( sayfa 127) Alıştırmalar yapılır. |

###### BÖLÜM IV

|  |  |
| --- | --- |
| **Planın Uygulanmasına**  **İlişkin Açıklamalar** | a) Üçgen, kare, dikdörtgen, daire ve çemberin benzer veya farklı yanları açıklanır.  b) Verilen bir geometrik şeklin diğer geometrik şekillere benzeyip benzemediğine yönelik çalışmalara yer verilir. |

**……………………..**

**2/… Sınıf Öğretmeni**

**…/…./2020**

**………………………**

**Okul Müdürü**